

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

Факультет среднего профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Кожухова

«20»05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по специальности**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

Брянская область

2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44896.

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Брянский государственный аграрный университет»

Составители:

**Приходько Т.Г.** - преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Прохорова Н.Н.** – преподаватель высшей категории факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 20.05.2021 года

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Суделовская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

| Код ПК, ОК                                     | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 09.<br>ОК 11. | - ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;<br>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать | - знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;<br>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;<br>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>возможные последствия принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</li> <li>- формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</li> <li>- владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> </ul> | <p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</li> <li>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</li> <li>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</li> </ul> |
|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов      |
|--|------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>               | 30               |
| Самостоятельная работа   | -                |
| <b>Объем образовательной программы</b>   | 32               |
| в том числе:   |                  |
| теоретическое обучение   | 22               |
| практические занятия   | 8                |
| лабораторные работы  | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)   | Не предусмотрено |
| контрольная работа   | Не предусмотрено |
| Консультация   | 2                |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 8 семестре</b> |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|--|---|-------------|---|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4   | 5                |
| <b>Раздел 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b> |   | <b>30</b>   |   |                  |
| Тема 1.1.<br>Личное финансовое планирование.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11                                     | 1,2,3            |
|  | 1. Роль денег в нашей жизни<br>2. Потребление или инвестиции?<br>3. Активы в трех измерениях<br>4. Враги личного капитала<br>5. Модель трех капиталов |             |   |                  |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Формирование личного финансового плана.   |             |   |                  |
| Тема 1.2.<br>Депозит                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11                                     | 1,2,3            |
|  | 1. Условия депозита<br>2. Риски и управление депозитами<br>3. Особенности депозита в России   |             |   |                  |
| Тема 1.3<br>Кредит                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11                                     | 1,2,3            |
|  | 1. Виды кредитов<br>2. Условия кредита<br>3. Риски и управление кредитами<br>4. Способы выплаты кредита   |             |   |                  |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчёт простых и сложных процентных ставок по кредитам  |             |   |                  |

| 1                                      | 2   | 3 | 4                                 | 5     |
|--|---|---|-----------------------------------|-------|
| Тема 1.4<br>Расчетно-кассовые операции | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 | 1,2,3 |
|  | 1. Обмен валют<br>2. Банковская ячейка. Банковский перевод<br>3. Дорожный чек.<br>4. Банковские карты. Выбор банковской карты<br>5. Риски и управление ими  |   |                                   |       |
| Тема 1.5 Ценные бумаги                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 | 1,2,3 |
|  | 1. Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации<br>2. Долевые ценные бумаги. Акции<br>3. Гибридные инструменты. Фондовые индексы<br>4. Биржа и брокеры<br>5. Налогообложение операций с ценными бумагами |   |                                   |       |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги  | 2 |                                   | 3     |
| Тема 1.6 Паевые инвестиционные фонды   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 | 1,2,3 |
|  | 1. Пифы открытые и закрытые.<br>2. Категории ПИФов<br>3. Риски и управление ПИФами.   |   |                                   |       |
| Тема 1.7 Принципы инвестирования       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 | 1,2,3 |
|  | 1. Инвестиционное профилирование<br>2. Формирование инвестиционного портфеля<br>3. Пересмотр инвестиционного портфеля   |   |                                   |       |
| Тема 1.8. Налоги.                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11 | 1,2,3 |
|  | 1. Налоги<br>2. Налоговая декларация<br>3. Налоги на бизнес   |   |                                   |       |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Расчет федеральных налогов  | 2 |                                   | 3     |

| <b>1</b>                             | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>                                | <b>5</b> |
|--------------------------------------|--|-----------|---|----------|
| Тема 1.9<br>Страхование              | 1. Страхование. Участники страхового рынка<br>2. Страхование для физических лиц<br>3. Государственное пенсионное страхование | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 09,<br>ОК 11 | 1,2,3    |
| Тема 1.10.<br>Финансовые<br>риски.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 09,<br>ОК 11 | 1,2,3    |
|                                      | 1. Контроль рисков собственных сбережений.<br>2. Экономические кризисы.<br>3. Финансовое мошенничество.                      |           |   |          |
|                                      | <b>Консультация</b>  | 2         |   |          |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b> |  | <b>32</b> |   |          |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 12 кабинет организации производства в АПК. Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика кабинета:

1. Наглядные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Для вузов / под ред. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840> (дата обращения: 27.12.2020).

2. Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 27.12.2020).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019> (дата обращения: 27.12.2020). — Текст: электронный.

2. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник / С.С. Артемьева, О. А. Барашков, С.Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169> (дата обращения: 27.12.2020).

##### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. <http://www.Rbc.ru>
3. <http://www.cbonds.ru>
4. <http://www.Investfunds.ru>
5. <http://www.School-collection.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Знания:</b>  |  |   |
| <p>Знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>Знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>Знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>Знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, заемщика, наемного работника,</p> | <p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> | <p>Тестирование<br/>Устный опрос<br/>Фронтальный опрос<br/>Собеседование<br/>Творческие задания – подготовка презентационного материала<br/>Дифференцированные задания по карточкам<br/>Зачет</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>работодателя, налогоплательщика);<br/>Знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>   | <p>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>  |  |
| <p><b>Умения:</b></p>  |   |  |
| <p>Ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;<br/>Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;<br/>Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;<br/>Формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;<br/>Формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;<br/>Владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> | <p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;<br/><br/>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;<br/><br/>- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;<br/><br/>- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;<br/><br/>- формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;<br/><br/>- владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> | <p>Ситуационные задачи<br/>Практические задания<br/>Кейс – задания<br/>Зачет</p> |