

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ Н.Ю. Кожухова

«20»05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.16. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Брянская область

2021

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44896.

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Брянский государственный аграрный университет»

Составители:

Приходько Т.Г. - преподаватель Новозыбковского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Прохорова Н.Н. – преподаватель высшей категории факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 20.05.2021 года

Председатель _____ А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09. ОК 11.	- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать	- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых

	<p>возможные последствия принимаемых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; 	<p>инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе; - знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы; - знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
лабораторные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Консультация	2
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		30		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Роль денег в нашей жизни 2. Потребление или инвестиции? 3. Активы в трех измерениях 4. Враги личного капитала 5. Модель трех капиталов			
	Практическое занятие: Формирование личного финансового плана.	2		3
Тема 1.2. Депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Условия депозита 2. Риски и управление депозитами 3. Особенности депозита в России			
Тема 1.3 Кредит	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Виды кредитов 2. Условия кредита 3. Риски и управление кредитами 4. Способы выплаты кредита			
	Практическое занятие: Расчёт простых и сложных процентных ставок по кредитам	2		3

1	2	3	4	5
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Обмен валют 2. Банковская ячейка. Банковский перевод 3. Дорожный чек. 4. Банковские карты. Выбор банковской карты 5. Риски и управление ими			
Тема 1.5 Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Долговые ценные бумаги. Векселя и облигации 2. Долевые ценные бумаги. Акции 3. Гибридные инструменты. Фондовые индексы 4. Биржа и брокеры 5. Налогообложение операций с ценными бумагами			
	Практическое занятие: Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги	2		3
Тема 1.6 Паевые инвестиционные фонды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Пифы открытые и закрытые. 2. Категории ПИФов 3. Риски и управление ПИФами.			
Тема 1.7 Принципы инвестирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Инвестиционное профилирование 2. Формирование инвестиционного портфеля 3. Пересмотр инвестиционного портфеля			
Тема 1.8. Налоги.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Налоги 2. Налоговая декларация 3. Налоги на бизнес			
	Практическое занятие: Расчет федеральных налогов	2		3

1	2	3	4	5
Тема 1.9 Страхование	1. Страхование. Участники страхового рынка 2. Страхование для физических лиц 3. Государственное пенсионное страхование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
Тема 1.10. Финансовые риски.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11	1,2,3
	1. Контроль рисков собственных сбережений. 2. Экономические кризисы. 3. Финансовое мошенничество.			
	Консультация	2		
Максимальная учебная нагрузка		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 12 кабинет организации производства в АПК. Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика кабинета:

1. Наглядные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. Для вузов / под ред. Л.А. Чалдаевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 542 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125840> (дата обращения: 27.12.2020).

2. Бочарова Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526> (дата обращения: 27.12.2020).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ковалева Т.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Ковалева Т.М. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06551-8. — URL: <https://book.ru/book/930019> (дата обращения: 27.12.2020). — Текст: электронный.

2. Финансы, денежное обращение, кредит: учебник / С.С. Артемьева, О. А. Барашков, С.Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169> (дата обращения: 27.12.2020).

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. <http://www.Rbc.ru>
3. <http://www.cbonds.ru>
4. <http://www.Investfunds.ru>
5. <http://www.School-collection.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>Знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>Знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>Знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, заемщика, наемного работника,</p>	<p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Собеседование Творческие задания – подготовка презентационного материала Дифференцированные задания по карточкам Зачет</p>

<p>работодателя, налогоплательщика); Знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>	<p>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>Ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; Формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; Формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; Владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p>	<p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке; - владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p>	<p>Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Зачет</p>